

# 教学工作简报

2021 年第 1 期（1-4 月版）

公共卫生学院教研办编制 Email: [gwjwb@njmu.edu.cn](mailto:gwjwb@njmu.edu.cn)

## 一、公共卫生学院新学期教学工作顺利开展

3 月 2 日，我校迎来新学期第一课。学院全体院领导带队走进课堂，巡视新学期本科生教学工作，与师生进行交流，深入了解教学运行保障及学生的学习、生活情况，对教学工作进行指导。随后，学院领导随堂进行听课评教。

面对突发新冠肺炎疫情，学院高度重视公共卫生相关课程的教学工作，在原有课程基础上深化课程改革与创新，针对预防医学、临床医学、护理学等专业特点精心安排教学内容，为同学们今后走向工作岗位夯实公共卫生理论基础，助力“健康中国”建设。





## 二、常州市武进区疾病预防控制中心来访交流

2021年4月6日下午，常州市武进区卫健局副局长周义红、区疾病预防控制中心主任史宏一5人来我院交流。学院王建明院长、靳光付副院长以及相关职能部门负责人参加了接待。

靳光付副院长首先介绍了学院的发展历史和现况。随后双方就教学、科研、社会服务等进行交流，着重就预防医学本科生实习和管理、公共卫生基层人员进修培训以及科研合作等领域展开深入讨论，并就合作过程中的可启动事项达成一致。双方表示将通过校地合作，实现资源共享、优势互补、互利共赢。





### 三、公共卫生学院组织编写的《公共卫生实践技能》教材正式出版

公共卫生学院组织编撰的《公共卫生实践技能》由人民卫生出版社正式出版发行，本书由中国工程院院士沈洪兵教授、胡志斌教授和夏彦恺教授主审，公共



卫生学院王建明教授、倪春辉教授主编，多名学院一线教师和江苏省疾病预防控制中心的专家共同参编。本书是首部公共卫生实践技能训练课程的配套教材，旨在提升预防医学专业学生公共卫生实践技能，提高岗位胜任力，培养高素质复合型公共卫生人才。

本书将典型案例与实践操作深度融合，通过突发公共卫生事件、重大传染病等公共卫生问题的综合处置及数据统计提高学生分析问题和解决问题的综合能力，通过临床基本技能、个体防护、样品采集、现场检测、卫生处理等实践操作提高学生现场处置的准确性与专业性。本书充分发挥融合教材的优势，所有案例均配有电子版参考答案，实践操作部分图文并茂，配备操作演示视频，符合信息化实用教材的新要求。本书的出版是公共卫生学院实践教学改革的重要成果，对于促进全国高等医学院校公共卫生实践教学改革，促进复合型公共卫生人才培养具有里程碑意义。

我校公共卫生学院一直注重实践教学，不断探索创新教学模式和教学方法，2009年成为国家级预防医学实验教学示范中心，2016年建成江苏省实践教学基地，在江苏省品牌专业经费的支持下，建设了一批用于实践教学的虚拟仿真实验项目和教学视频，建成了公共卫生实践技能训练室，2016年开设公共卫生实践技能选修课，自编相关教材，2018年调整为预防医学专业必修课，是全国最早开设公共卫生实践技能必修课的院校。目前，已经创建了丰富的实践教学资源，实施了实训中心开放预约、学生自主学习、教师重点指导、虚实结合、线上线下结合的教学模式，采用形式多样的考核环节，同时将思政元素融入整个实践教学过程。

我院根据国家教育教学改革方向，不断提升公共卫生实践技能的教学质量，近年来获得一系列教学成果，获得国家级教学成果二等奖1项，江苏省教学成果一、二等奖各1项，首批国家级一流本科课程：虚拟仿真实验教学一流课程1项。2018年成功举办“首届全国大学生公共卫生综合技能大赛”。

《公共卫生实践技能》教材的出版为高校公共卫生实践技能课程提供了急需的教学资源，有助于推动高校公共卫生实践能力培养方式的教学改革，促进人才培养质量提升。







## Semiannual report

合”；2019年增设《公共卫生实践技能》必修课，并将公共卫生实践技能作为预防医学本科生毕业考核环节之一；2020年组织教师编写《公共卫生实践技能》本科创新教材（人民卫生出版社出版），系统指导公共卫生实践教学。



## 五、我院召开生物统计学科建设和人才培养研讨会

4月18日，2021年度南京医科大学生物统计学科建设和人才培养研讨会在至诚楼G207会议室召开。来自北京大学、中国人民解放军陆军军医大学、南京审计大学、中国药科大学等高校的统计学教育专家参会，南京医科大学教务处处长喻荣彬教授，公共卫生学院院长王建明教授、生物统计学系学科带头人陈峰教授、学系主任赵杨教授、教研办仝娜主任等参加了会议。

王建明院长向与会专家介绍了我院的发展历程和在教学、科研、社会服务等方面的基本情况。赵杨教授汇报了南京医科大学应用统计学（生物统计）专业培养方案的修订情况，以及目前专业发展和人才培养存在的问题。与会专家充分肯定了我校生物统计学专业培养目标定位、优势特色，以及在人才培养、学科发展、社会服务等方面所做出的贡献，并对该方案提出了进一步彰显生物医学的应用特色、合理设置课程名称和学分等宝贵的意见和建议。与会专家还就我校与中国药科大学应用统计学人才联合培养进行了深入讨论，喻荣彬处长充分肯定了双方提出的创新型联合培养模式，表示将积极推动相关课程双方学分互认工作。

公卫教研办 报送  
二〇二一年四月三十日

呈送：教务处、医学教育研究所、学院领导  
抄送：各学系、中心

